

**Dal Piano della**

**Didattica Digitale Integrata**

**Istituto Comprensivo “A. Scarpa”**

## Per la scuola secondaria di primo grado

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

# **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- ❖ le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
- ❖ lo svolgimento di attività pratica, compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante
- ❖ supporto in tempo reale in piccolo gruppo

# **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, attraverso l'utilizzo di materiali (quaderni, libri, ...) o svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- ❖ l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico fornito o indicato dall'insegnante;
- ❖ la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ❖ esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti nell'ambito di un project work
- ❖ elaborati realizzati o consegnati in formato digitale (anche attraverso scansione o fotografia).

La DDI diventa strumento unico di espletamento del servizio scolastico solo in caso di eventuali nuove situazioni di **lockdown totale o di quarantena fiduciaria di classi complete**; in tali situazioni saranno da prevedersi unità orarie settimanali minime di lezione:

**IN CASO DI LOCKDOWN TOTALE dell'intero plesso** la DDI verrà organizzata con le seguenti modalità:

Unità oraria → 60 minuti

- 3 unità orarie al giorno in Meet per ogni classe nella fascia oraria 9,00-13,00 con una pausa tra una lezione e quella successiva
- possibilità di ulteriori attività in piccolo gruppo (alunni con BES)

**IN CASO DI QUARANTENA FIDUCIARIA DI UNA O PIÙ CLASSI:**

Unità oraria → 45 minuti

- verranno erogate 20 unità orarie settimanali in Meet nella fascia oraria 8,55 - 13,40 secondo l'orario didattico della classe interessata

Ciascun insegnante integrerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del consiglio di classe, le ore erogate in modalità sincrona con attività erogate in modalità asincrona.

Sarà cura degli insegnanti, in accordo fra loro, monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

### **IN CASO DI SINGOLI ALUNNI IN QUARANTENA O ISOLAMENTO FIDUCIARIO**

Sarà cura del Cdc caricare sulla piattaforma in uso alla classe il materiale per lo svolgimento di attività in modalità asincrona, in linea con quelle svolte in presenza. Sarà pertanto cura di ogni alunno monitorare gli aggiornamenti in piattaforma. La famiglia è tenuta ad accedere giornalmente al registro Argo per verificare la presenza di eventuali compiti assegnati.