



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e Scuola Primaria "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.it - PEC: mic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151 - codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

SEDUTA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 21 MAGGIO 2019

DELIBERA N. 67 TRIENNIO 2017/2020

Il Consiglio d'Istituto, riunitosi in seduta ordinaria in data 21/05/2019,

VISTO il punto all'ordine del giorno: **7 – Conferma corsi organizzati dai genitori**

VISTA la richiesta dell'Associazione genitori Clericetti Cairoli relativa alla conferma dei corsi
extraorario proposti per il prossimo anno scolastico

SENTITA la proposta del dirigente scolastico

DELIBERA all'unanimità

di confermare la prosecuzione dei seguenti corsi:

- Corso di Karate da parte dell'Associazione sportiva Shishi No Nirami (SECONDARIA CAIROLI martedì ore 14:45-16);
- Progetto EKrAM "L'Arte ti fa crescere" da parte della LYCEUM (PRIMARIA SCARPA mercoledì ore 17-18);
- Corso di canto, coro e propedeutica musicale da parte dell'Associazione Mondomusica (primaria SCARPA lunedì o mercoledì ore 17-18);
- Laboratorio di inglese per i ragazzi della scuola media Cairoli (martedì ore 14-15 e 15-16) e primaria Scarpa (lunedì, martedì e giovedì ore 16:30-17:30) da parte della Prof.ssa Antije Stehn;

IL SEGRETARIO
Signora Anita Maria Sparacio

IL PRESIDENTE DEL C. D'ISTITUTO
Sig. Pierluigi Bove