



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35 : 02 88454237 - Fax: 02 88454241

e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "A. SCARPA"-MILANO
Prot. 0003443 del 09/11/2018
04-05 (Uscita)

Milano, 9/11/2018

Al sito web dell'I.C. A.Scarpa

AVVISO INDAGINE DI MERCATO: Indagine di mercato per l'affidamento diretto del servizio di FIGURA AGGIUNTIVA per attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sottoazione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Titolo Progetto: "Fare per apprendere"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324

CUP: E45B17007130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Codice degli Appalti Pubblici D.lgs 50 /2016;

VISTA la determina Dirigenziale 08/11/2018 prot.3414 ;

VISTA la necessità e l'urgenza di reperire idonee professionalità per svolgere la funzione di FIGURA AGGIUNTIVA per le attività formative previste dal PON "Fare per apprendere " codice 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324, relative ai moduli in tabella;

VISTO che il Progetto FARE PER APPRENDERE prevede la collaborazione con Associazioni operanti nel territorio per la fornitura a titolo oneroso di professionalità non presenti all'interno dell'Istituzione scolastica e necessarie alla realizzazione del progetto stesso;

RITENUTO per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti

AVVISA

che, previa indagine di mercato, si procederà all'individuazione di un prestatore di servizi, come definito dall'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001, per l'affidamento diretto del servizio di cui all'oggetto, a decorrere dal mese di gennaio 2019 per il reperimento di una FIGURA AGGIUNTIVA per ciascun modulo, necessaria per il buon funzionamento del progetto FARE PER APPRENDERE

| Azione 10.2.2 | Titolo modulo | Sede di svolgimento delle attività | Alunni | Tempi di attuazione | Giorni e orari |
|---|--|--|--|-----------------------|--|
| Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica | Misuriamo insieme – classi III scuola primaria | Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi | Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi | Febbraio- maggio 2019 | Sabato dalle 9 alle 12 16 - 23 febbraio 2 – 16 – 23 – 30 marzo 6 – 13 aprile 4 – 11 maggio |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|---|
| Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica | Matematica insieme | Scuola secondaria di I grado "A. Bono Cairoli" via Pascal 35 - Milano | Scuola secondaria di I grado "A. Bono Cairoli" via Pascal 35 - Milano | Febbraio-maggio 2019 | Lunedì dalle 14,30 alle 16,30 4 - 11 - 18 - 25 febbraio 4 - 11 - 18 - 25 marzo 1 - 8 - 15 - 29 aprile 6 - 13 - 20 maggio |
| Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese | Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET | Scuola secondaria di I grado "A. Bono Cairoli" via Pascal 35 - Milano | Scuola secondaria di I grado "A. Bono Cairoli" via Pascal 35 - Milano | Gennaio-aprile 2019 | Mercoledì dalle 14,30 alle 16,30 9 - 16 - 23 - 30 gennaio 6 - 13 - 20 - 27 febbraio 6 - 13 - 20 - 27 marzo 3 - 10 - 17 aprile |
| Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese | English speaking time - scuola primaria "A. Scarpa" | Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 - Mi | Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 - Mi | Giugno 2019 | Da lunedì 10 giugno a venerdì 21 giugno 2019, dalle 9 alle 12 |
| Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese | English speaking time - scuola primaria "E. Morante" | Scuola Primaria "E. Morante" Via Pini 3 - Mi | Scuola Primaria "E. Morante" Via Pini 3 - Mi | Giugno 2019 | Da lunedì 10 giugno a venerdì 21 giugno 2019, dalle 9 alle 12 |

Questa figura svolgerà la funzione di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità richiesta, come da tabella sotto riportata:

| | |
|--------------------------------|---|
| Ruolo/unità | n.1 figura aggiuntiva per ciascun modulo |
| Oggetto dell'incarico | Supporto individuale per esigenze specifiche degli alunni coinvolti nei vari moduli |
| Compiti | <p>Facilitare i processi di apprendimento degli allievi, in via prioritaria degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in relazione alla specifica professionalità e in rapporto ai bisogni emersi all'atto dell'individuazione degli alunni partecipanti al modulo; Pertanto dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare e monitorare le dinamiche del gruppo al fine di individuare le criticità in termini di fragilità/difficoltà individuali e/o legate alle dinamiche relazionali; • in base a quanto osservato elaborare strategie personalizzate da condividere con il tutor e l'esperto del modulo; • supportare tutor ed esperto nell'attuazione di tali strategie; • inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio; • annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria,; • svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione. |
| Impegno orario | Max 20 ore per ogni modulo |
| Compenso lordo onnicomprensivo | € 30,00 per ogni alunno frequentante |

Elementi essenziali della procedura di affidamento diretto

1. Stazione Appaltante Istituto Comprensivo “Antonio Scarpa”, via Clericetti, 22 – 20133 Milano - C.F 80124910151 C.M. MIIC8D3009 - tel 02-88444411 email: MIIC8D3009@pec.istruzione.it.

2. Procedura Affidamento diretto di servizio, previa indagine di mercato a mezzo di avviso pubblico. L'avviso, nel rispetto dei principi di efficacia, economicità, imparzialità e trasparenza, viene pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo www.icscarpa.gov.it per consentire ai prestatori di servizi interessati e in possesso dei requisiti richiesti, di partecipare all'indagine di mercato in questione. L'avviso non costituisce avvio di procedura di gara pubblica, viene pubblicato al solo fine di effettuare indagine di mercato a scopo esplorativo e, pertanto, non vincola in alcun modo l'Istituzione Scolastica. La risposta da parte del prestatore di servizio all'indagine di mercato ha il solo scopo di comunicare all'Amministrazione la disponibilità ad essere selezionati. L'Istituto Scolastico si riserva di interrompere o sospendere il procedimento avviato senza che i soggetti eventualmente interessati possano vantare alcuna pretesa.

3. Oggetto della prestazione

Il servizio ha per oggetto la fornitura di una FIGURA AGGIUNTIVA necessaria per la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. n° AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 conformando altresì la propria azione formativa al progetto elaborato dalla scuola.

La figura aggiuntiva proposta dai partecipanti all'indagine di mercato dovrà rispondere ai criteri di selezione sotto elencati:

| CRITERI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA | |
|--|--------------|
| 1° Macro criterio: Titoli di studio | Punti |
| Laurea specifica in Psicologia, Pedagogia e attinenti fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti | Max punti 12 |
| N. corsi di specializzazione di durata annuale attinenti alla metodologia didattica, valutazione dei processi di apprendimento, dinamiche relazionali e mediazione culturale 3 punti (per max di due corsi) | |
| Perfezionamento post laurea attinenti alla metodologia didattica, valutazione dei processi di apprendimento, dinamiche relazionali e mediazione culturale 4 punti | |
| 2° Macro criterio: Titoli didattico- culturali | Punti |
| Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5 | Max punti 10 |
| Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5 | |
| 3° Macro criterio: Attività professionale | Punti |
| Iscrizione ad albo professionale 2 punti | Max punti 8 |
| Numero collaborazioni documentate con università e/o Associazioni professionali/Enti in qualità di consulente e/o formatore 1 punto per ogni collaborazione fino a un max di 6 | |

4. Destinatari e requisiti di partecipazione

Possono rispondere al presente Avviso gli operatori che

- siano operanti nel Comune di Milano e relativa Provincia;
- posseggano i requisiti di idoneità di cui all'art. 83 del D.Lgs. 50/2016. I requisiti di cui sopra sono da considerarsi obbligatori e la mancanza di uno di essi sarà causa di esclusione. I predetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza utile per la presentazione della domanda di partecipazione all'indagine di mercato. Per partecipare all'Indagine è necessario compilare e consegnare i modelli allegati al presente Avviso insieme al Curriculum in formato europeo dell'esperto proposto come FIGURA AGGIUNTIVA.

5. Criteri di aggiudicazione

L'appalto oggetto dell'avviso sarà aggiudicato mediante AFFIDAMENTO DIRETTO ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a), del D. Lgs 50/2016 (codice degli appalti). L'aggiudicazione avrà luogo ad insindacabile giudizio dell'Istituto Scolastico, anche in presenza di una sola offerta valida, sempre che sia ritenuta congrua e conveniente.

6. Durata del servizio e compenso

Per l'attività prevista dai moduli, da espletarsi nel periodo gennaio - giugno 2019, l'incarico è articolato in ore 20 in modalità one-to-one con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00 per un totale massimo di € 600. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Tutor e l'Esperto dei rispettivi moduli, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Termini e modalità di partecipazione

Gli operatori interessati in possesso dei requisiti richiesti dovranno far pervenire la propria domanda di partecipazione compilando e consegnando i modelli allegati al presente Avviso, insieme al Curriculum Vitae (Formato Europeo) della persona fisica proposta come FIGURA AGGIUNTIVA, entro e non oltre le ore 12.00 del 23/11/2018 con le seguenti modalità: a) tramite PEC MIIC8D3009@pec.istruzione.it. Non saranno accettate manifestazioni pervenute oltre il limite di tempo su indicato. Nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato che trattasi di istanza di partecipazione al Bando PON - FSE "Fare per apprendere", FIGURA AGGIUNTIVA.

8. Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento Generale - UE - 2016/679 sulla protezione dei dati del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Dott. Mario Uboldi.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Web della scuola all'indirizzo: www.icscarpa.gov.it

Allegati:

Allegato A – Modello di partecipazione all'indagine di mercato

Allegato B – Dichiarazione sostitutiva cumulativa

Il Dirigente Scolastico

Mario Uboldi

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
PER IL REPERIMENTO DI FIGURA AGGIUNTIVA
da riprodurre a cura del concorrente PERSONA GIURIDICA (Scuola/Istituto/altro)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "A. Scarpa"

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap _____ prov _____

tel. _____ fax _____ e-mail _____

in qualità di rappresentante legale/titolare della Scuola / Istituto / altro

codice fiscale o partita IVA _____

con sede legale al seguente indirizzo: _____

tel. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare all'indagine di mercato di cui all'avviso Per la selezione di **Figura aggiuntiva per la realizzazione dei moduli formativi n. 4-5-6-7-8 da attivare nell'ambito del progetto PON "Fare per apprendere"**

Dichiara inoltre sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

- di aver preso visione del presente avviso pubblico e di accettarlo integralmente senza riserva alcuna;
- di accettare l'importo del compenso previsto per i progetti PON-FSE pari a euro 30,00 per ogni alunno comprensivo di oneri di legge;
- di possedere i requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 del D. Lgs. 50 del 18/04/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- l'inesistenza dei motivi di esclusione indicati nell'art. 80 del Codice dei Contratti Pubblici n. 50 del 18/04/2016 e successive integrazioni e modificazioni;
- di essere in regola con i versamenti obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare con la presentazione del DURC in corso di validità se non esenti;
- di rinunciare nel modo più ampio, a chiedere alla stazione appaltante onorari, indennizzi, rimborsi e compensi di sorta in dipendenza della partecipazione all'indagine di mercato;
- di impegnarsi, in caso di aggiudicazione del servizio, a comunicare gli estremi del conto corrente bancario/postale dedicato, su cui far affluire i pagamenti della fattura ai sensi dell'art. 3 L. 136/2010;
- di essere in regola con il rilascio di fatturazione elettronica previsto per le Amministrazioni Statali;
- di assicurare che l'esperto messo a disposizione dell'Istituto si impegnerà a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 679/2016 e del Regolamento Generale - UE - 2016/679 del 27 aprile 2016 .

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini dell'avviso che accetta senza riserve.

Data

Firma

Allega:

copia documento di identità del rappresentante legale

copia DURC in corso di Validità

griglia autovalutazione titoli, curriculum vitae in formato europeo e documento di identità per ogni esperto proposto

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione dei moduli formativi relativi al PON-FSE "Fare per apprendere"

Codice: 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO _____

| TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI | Valutazione unitaria | Autovalutazione del candidato | Valutazione del Dirigente Scolastico |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Laurea specifica in Psicologia, Pedagogia e attinenti fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti | Max punti 12 | | |
| N. corsi di specializzazione di durata annuale attinenti alla metodologia didattica, valutazione dei processi di apprendimento, dinamiche relazionali e mediazione culturale 3 punti (per max di due corsi) | | | |
| Perfezionamento post laurea attinenti alla metodologia didattica, valutazione dei processi di apprendimento, dinamiche relazionali e mediazione culturale 4 punti | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5 | Max punti 5 | | |
| Iscrizione ad albo professionale ... 2 punti | Max punti 8 | | |
| Numero collaborazioni documentate con università e/o Associazioni professionali/Enti in qualità di consulente e/o formatore 1 punto per ogni collaborazione fino a un max di 6 | | | |
| | | Precalcolo effettuato dal candidato: | Totale valutato dal Dirigente Scolastico: |

Data ____ / ____ / ____

Firma del Titolare
della Scuola/Istituto/altro
