



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"
Via Clericetti, 22 - 20133 Milano
Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414
Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911
Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35 : 02 88454237 - Fax: 02 88454241
e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it
c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

SEDUTA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 28 GIUGNO 2018

DELIBERA N. 33 TRIENNIO 2017/2020

Il Consiglio d'Istituto, riunitosi in seduta ordinaria in data 28/06/2018,

VISTO il punto all'ordine del giorno:

6 – Approvazione criteri per selezione Figura Aggiuntiva e per accesso alunni ai prossimi moduli progetto 10.2.2AFSE PON-LO-2017-324-Competenze di base

SENTITE le relazioni della prof.ssa Tiboni in merito al Comitato riunito per elaborare i criteri di selezione della figura aggiuntiva per il progetto PON "FARE PER APPRENDERE" relativamente ai moduli da 2 a 8 che inizieranno con il prossimo a.s e i criteri di accesso degli alunni specifici per ognuno dei prossimi moduli

DELIBERA

all'unanimità di approvare i criteri (già deliberati in data odierna dal Collegio docenti) per la selezione della Figura Aggiuntiva e per l'accesso degli alunni ai prossimi moduli progetto 10.2.2AFSE PON-LO-2017-324-Competenze di base di seguito descritti:

CRITERI SELEZIONE ESPERTI INTERNI	
1° Macro criterio: Titoli di studio	Punti
Laurea specifica in Psicologia, Pedagogia e attinenti fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti	Max punti 12
N. corsi di specializzazione di durata annuale attinenti alla metodologia didattica, valutazione dei processi di apprendimento, dinamiche relazionali e mediazione culturale 3 punti (per max di due corsi)	
Perfezionamento post laurea attinenti alla metodologia didattica, valutazione dei processi di apprendimento, dinamiche relazionali e mediazione culturale 4 punti	
2° Macro criterio: Titoli didattico- culturali	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	
3° Macro criterio: Attività professionale	
Iscrizione ad albo professionale 2 punti	

Numero collaborazioni documentate con università e/o Associazioni professionali/Enti in qualità di consulente e/o formatore 1 punto per ogni collaborazione fino a un max di 6	Max punti
--	-----------

Criteria accesso alunni ai moduli

MOD. 2 - Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno alunni stranieri con un bagaglio lessicale che non li ponga nelle condizioni di interagire con compagni ed insegnanti e di seguire autonomamente le attività didattiche. I partecipanti dovranno essere: 10 della scuola primaria, 10 della secondaria Cairoli, su indicazione del rispettivo consiglio di classe/interclasse.

Più precisamente, gli alunni dovranno essere:

- NAI (vedi protocollo...), con priorità secondo la data di arrivo in Italia (gli ultimi arrivati hanno la precedenza);
- alunni con carenza di esposizione alla lingua italiana nel contesto familiare/ extrascolastico;
- alunni provenienti da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati;

MOD. 3 - Geometricando (cl. V primaria)

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno alunni con Bisogni Educativi Speciali (DSA, provenienza da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati, stranieri, ...).

I partecipanti dovranno essere: 10 delle cl. V scuola primaria "A. Scarpa", 10 delle cl. V primaria "E. Morante", su indicazione del rispettivo consiglio di interclasse.

Avranno la priorità gli alunni con PDP e che non usufruiscono di altre attività di supporto organizzate dalla scuola in orario scolastico o extrascolastico.

Mod. 4 - Misuriamo insieme (cl. III primaria)

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno alunni con Bisogni Educativi Speciali (DSA, provenienza da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati, stranieri, ...).

I partecipanti dovranno essere: 10 delle cl. III scuola primaria "A. Scarpa", 10 delle cl. III primaria "E. Morante", su indicazione del rispettivo consiglio di interclasse.

Avranno la priorità gli alunni con PDP e che non usufruiscono di altre attività di supporto organizzate dalla scuola in orario scolastico o extrascolastico.

Mod. 5 - Matematica insieme (secondaria I grado)

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno alunni con Bisogni Educativi Speciali (DSA, provenienza da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati, stranieri, ...).

I partecipanti dovranno essere: almeno 20 della scuola secondaria di I grado, su indicazione del rispettivo consiglio di interclasse.

Avranno la priorità gli alunni di classe II e che non usufruiscono di altre attività di supporto organizzate dalla scuola in orario scolastico o extrascolastico.

Mod. 6 - Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno prioritariamente alunni con Bisogni Educativi Speciali provenienti da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati.

I partecipanti dovranno essere: almeno 20 alunni della scuola secondaria di I grado di classe terza, su indicazione del rispettivo consiglio di interclasse.

Avranno la priorità gli alunni che non usufruiscono di altre attività di supporto extrascolastico.

Mod. 7 - English Speaking time (Primaria "A. Scarpa")

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno prioritariamente alunni con Bisogni Educativi Speciali, provenienti da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati.

I partecipanti dovranno essere: 20 delle cl. IV e V della scuola primaria "A. Scarpa", su indicazione del rispettivo consiglio di interclasse.

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa" - Milano

Avranno la priorità gli alunni che non usufruiscono di altre attività di supporto extrascolastico.

Mod. 8 - English Speaking time (Primaria "E. Morante")

Gli alunni destinatari delle attività del modulo saranno prioritariamente alunni con Bisogni Educativi Speciali, provenienti da contesti socio-familiari particolarmente svantaggiati,

I partecipanti dovranno essere: 20 delle cl. IV e V della scuola primaria "E. Morante", su indicazione del rispettivo consiglio di interclasse.

Avranno la priorità gli alunni che non usufruiscono di altre attività di supporto extrascolastico.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Chiara Maria Bonetti

II PRESIDENTE DEL C. D'ISTITUTO

Signor Pierluigi Bove