



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411

Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairolì" – Via Pascal, 35 – Tel: 02 88454237

Scuola In Ospedale Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Milano - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: miic8d3009@istruzione.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151 - codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. SCARPA"-MILANO

Prot. 0002682 del 10/05/2024

VII-6 (Uscita)

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Avviso di selezione interna prot. n. 2265 del 29/04/2024 di n. 3 Docenti Tutor esperti interni per la costituzione del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (Intervento B) per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: E44D23002610006

Titolo progetto: Learning by S.T.E.M. (Stay Engaged and Motivated)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32104

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0033807 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e

del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32104 dal titolo "Learning by S.T.E.M. (Stay Engaged and Motivated)" per un importo pari a €107985,22;

VISTA la delibera n. 4 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 10 del 30/01/2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 2176 del 22/4/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2265 del 29/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12 del 06/05/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 2682 del 10/05/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI COMPONENTE DEL Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (Intervento B)

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI COORDINATORE

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale
2	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 titoli
3	Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto	2 punti per titolo max 2 titoli
4	Master di II livello	2 punti per titolo max 2 titoli
5	Diploma specializzazione	5 punti per titolo max 1 titoli
6	Esperienze documentate di coordinamento in progetti PNRR	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti
7	Esperienze documentate di coordinamento in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 4 punti
8	Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nel ruolo di coordinatore	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 2 punti

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			LUANA FILOGAMO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	10
2	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 titoli	/
3	Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto	2 punti per titolo max 2 titoli	4
4	Master di II livello	2 punti per titolo max 2 titoli	/
5	Diploma specializzazione	5 punti per titolo max 1 titoli	5
6	Esperienze documentate di coordinamento in progetti PNRR	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti	2
7	Esperienze documentate di coordinamento in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 4 punti	/
8	Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nel ruolo di coordinatore	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 2 punti	/
TOTALE			21

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale
2	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 titoli
3	Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto	2 punti per titolo max 2 titoli
4	Master di II livello	2 punti per titolo max 2 titoli
5	Diploma specializzazione	5 punti per titolo max 1 titoli
6	Esperienze documentate di componente del gruppo di lavoro in progetti PNRR	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti
7	Esperienze documentate di componente del gruppo in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per specializzazione sul sostegno 2 punti per altre specializzazioni
8	Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nel ruolo di componente del gruppo di lavoro	2 punti per esperienza sino ad un massimo max 2 esperienze

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
			Celina Boveri	Francesca Liaci
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	/	8
2	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 titoli	/	/
3	Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto	2 punti per titolo max 2 titoli	2	/
4	Master di II livello	2 punti per titolo max 2 titoli	/	/
5	Diploma specializzazione	5 punti per titolo max 1 titoli	5	/
6	Esperienze documentate di componente del gruppo di lavoro in progetti PNRR	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti	/	/
7	Esperienze documentate di componente del gruppo in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	5 punti per specializzazione sul sostegno 2 punti per altre specializzazioni	2	/
8	Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nel ruolo di componente del gruppo di lavoro	2 punti per esperienza sino ad un massimo max 2 esperienze	/	/
TOTALE			9	8

GRADUATORIA PROVVISORIA DEL COORDINATORE DEL GRUPPO DI LAVORO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	LUANA FILOGAMO	21

GRADUATORIA PROVVISORIA DEI COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	CELINA BOVERI	9
2°	FRANCESCA LIACI	8

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **5** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Filomena Saggiomo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.